

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Clasa a VI-a

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50 p. Nu se acordă puncte din oficiu.

Subiectul I (30 de puncte)

1. Despărțirea corectă în silabe: mia-ză-noap-te, în-zdră-ve-ni, vi-e-tăți **3 puncte**
(câte 1 punct pentru fiecare cuvânt despărțit corect)

2. Precizarea corectă a numărului de sunete din cuvintele date:

înțelepciunea – 12 sunete

mănunchiul – 8 sunete

argint – 6 sunete

(câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect)

3 puncte

3. Alegerea corectă a două cuvinte cu diftongi diferiți și a unui cuvânt cu hiat din fragmentul inclus în chenar **3 puncte**

(câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect)

De ex. Cuvinte cu diftong: *surprinsei, unuia, tocmai, mai, putea, uitai, toate, toată, înțelepciunea, rămăsei, haiduc, doilea...*

Cuvinte cu hiat: *sfătui, știam*

4. Notarea corectă a sinonimelor **3 puncte**

3 puncte

(câte 1 punct pentru fiecare cuvânt: de ex. *nădejdea – speranța, enorm – imens, colosal, gigantic, văzusem – zărise, observasem*)

5. Evidențierea polisemantismului verbului *a bate* **6 puncte**

6 puncte

- Câte 1 punct pentru fiecare enunț în care verbul *a bate* este folosit cu sens diferit (1p x 3= 3 puncte)

- Câte 1 punct pentru menționarea fiecărui sens exemplificat (1p x 3=3 puncte)

De ex. *a adia, a lovi/ a agresa, a învinge, a ciocăni (la ușă, la poartă), a palpita (inima)...*

6. Transcrierea corectă a structurilor/ secvențelor ce conțin o „definiție” a fulgilor **3 puncte**
(câte 1,5 puncte pentru fiecare structură, de ex. „sol al fericirii mele”, „roi de fluturi și fluturași”, „puzderie de vietăți, cu piciorușe de steluță”)

7. Transcrierea corectă a unui reper de spațiu și a două repere de timp **3 puncte**

3 puncte

(câte 1 punct pentru fiecare reper transcris corect)

De ex. reper de spațiu: „în casă”, „afară”, „înăuntru”, „în dreptul unuia din geamurile”, „dintr-un colț al curții într-altul”...

repere de timp: „în seara aceea de Ajun”, „pe-o vreme ca asta”, „atunci”, „când ieșii”, „într-un târziu”, „multă vreme”, „a doua zi”...

8. Precizarea în 1-2 enunțuri a unei trăsături identificate în fragmentul dat și a secvenței sugestive **6 puncte**

- 2 puncte pentru precizarea trăsăturii
- 2 puncte pentru secvență adecvată
- Încadrarea în numărul de enunțuri – 1 punct
- Respectarea normelor de punctuație și de ortografie – 1 punct: 0-1 greșeli – 1 punct; 2-mai multe greșeli – 0 puncte

De ex. Băiatul este *creativ/ inventiv/ trist/ răbdător/ uimit/ bucuros*.

Secvență sugestivă: „Mi-l închipuiam enorm și alburii, cu chip de om” sau „Știam însă să am răbdare” sau „Intrai în casă zdrobit” sau „Nu-mi venea să cred ochilor” sau „Atunci n-am mai putut rezista bucuriei mele”...

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

Realizarea textului narativ continuând fragmentul dat

Conținutul compunerii

12 puncte

- continuarea textului prin prezentarea unei întâmplări: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct;
- respectarea trăsăturilor textului narativ (succesiune logică a evenimentelor, prezența personajelor, predominanța grupului verbal/ verbelor etc.): în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct;
- includerea secvenței descriptive – 3 puncte;
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 1 punct

Redactarea compunerii:

8 puncte

(marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minim 120 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus