

Concursul Național de Matematică
„MICUL ȘCOLAR”
Ediția a III-a
ETAPA JUDEȚEANĂ
2 martie 2019

CLASA a II-a

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Clasa _____

Îndrumător _____

1. Toate subiectele sunt obligatorii.
2. Se acordă 10 puncte din oficiu.
3. Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

I. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 5 p 1. Câte numere naturale sunt cuprinse între 126 și 189?
a. 62 b. 63 c. 64 d. 65
- 5 p 2. Dacă un termen este 174, celălalt cu 274 mai mare, atunci suma lor este apropiată de:
a. 800 b. 700 c. 600 d. 500
- 5 p 3. Se dă șirul $0+16; 1+18; 2+20; 3+22; \dots$. Al nouălea termen al șirului este:
a. $9+30$ b. $9+32$ c. $8+32$ d. $7+30$
- 5 p 4. Mihaela are cu 10 cărți mai mult decât Elena. După ce Elena îi mai dă 6 cărți, Mihaela va avea mai multe cu
a. 4 b. 12 c. 16 d. 22
- 5 p 5. Mihai alege două cifre diferite și le scrie pe tablă, formând cu ele un număr. Adună 13 la acest număr, scade 20 din rezultat și obține 11. Diferența cifrelor alese de Mihai la început este:
a. 2 b. 7 c. 18 d. 31

II. Completează spațiile punctate cu răspunsurile corecte.

- 5p 1. Micșorez cu 6 vecinii unui număr și obțin numerele 111 și 113. Numărul este
- 5p 2. Produsul numerelor 9 și 7 este mai mare decât suma lor cu
- 5p 3. Într-un coș sunt 10 mere roșii, 6 mere verzi și 8 mere galbene. Numărul minim de mere pe care trebuie să le scoată Andrei, fără a se uita, pentru a fi sigur că a scos un măr roșu este
- 5p 4. Înmulțind cel mai mic număr scris cu 2 cifre cu triplul numărului 2, obții un număr cu 14 mai mic decât prețul unei cărți. Prețul cărții este de lei.
- 5p 5. Diferența dintre predecesorul celui mai mare număr de două cifre nenule, în care cifra unităților este 5 și succesorul împătritului lui 9 este

III. Scrie rezolvările complete pe spațiul de mai jos:

20 p

1. Diferența a două numere este 239. Dacă adăugăm 74 la diferență, obținem predecesorul celui de-al doilea număr. Care este suma celor două numere?

20 p

2. La o întrecere sportivă au participat 41 de fete și 4 rânduri a câte 8 băieți. Numărul elevilor premiați a fost egal cu triplul diferenței dintre numărul fetelor și al băieților. Știind că numărul băieților premiați este de 3 ori mai mare decât decât numărul lor de rânduri, află câte fete au fost premiate.

