

**CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE  
Clasa a IV-a**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50 p. Nu se acordă puncte din oficiu.

**Subiectul I (30 de puncte)**

1. Precizarea corectă a motivului pentru care furnica a ieșit din mușuroi: *Furnica a ieșit din mușuroi ca să vadă lumea.* 1 punct
2. Enumerarea corectă a oricăror trei însușiri ale furnicii așa cum reies ele din text, de ex.: *îndrăzneță, destoinică, curioasă, înțeleaptă* 1p. x 3= 3 puncte
3. Formularea corectă a ideii principale pentru fragmentul marcat din textul dat, de ex.: *Furnica și-a propus să cerceteze făptura omenească.* 2 puncte  
Formulare parțial corectă a ideii 1 punct
4. Explicare clară, nuanțată și corectă în 2-3 rânduri a enunțului - 3 p./ Explicare ezitantă – 1 p.
5. a) Identificarea corectă a unui sens asemănător pentru cuvintele scrise îngroșat în text, de ex.:  
*călătoare = pasageră, trecătoare, nomadă, migratoare, nestabilă* 1 punct  
*mănunchiuri = buchete, legături, snopuri* 1 punct  
*îndrăzneță = curajoasă, neînfricată, cutezătoare, dârză, temătoare, obraznică, nepoliticoasă, necioplită* 1 punct  
*iscușință = agilitate, ușurință, îndemânare, dibăcie* 1 punct  
*picase = căzuse* 1 punct
- b) Identificarea corectă a unui cuvânt pentru înțelesul fiecăreia dintre expresiile scrise cursiv, de ex.:  
*își puse în gând = își propuse* 1,5 puncte  
*își dete toată silința = se strădui* 1,5 puncte  
*cunoaște pe dinafară = observa, remarca, vedea* 1,5 puncte  
*își luă inima în dinți = îndrăzni* 1,5 puncte
6. Indicarea corectă a oricăror patru cuvinte înrudite cu substantivul *furnica* (familia lexicală), de ex.: *furnicuță, furnicătură, a furnica, furnicesc, furnicar* 1p. x 4= 4 puncte
7. Formularea corectă a unui enunț în care cuvântul *răsărit* să aibă alt înțeles decât cel din text, de ex.: Soarele a *răsărit* din mare.  
În grădină a *răsărit* ceapa. 1 punct
8. Selectarea din text a părților de vorbire indicate 1p. x 4= 4 puncte
9. Explicarea corectă a utilizării ghilimelelor în interiorul textului *Călătoare!*... de Emil Gîrleanu. 1 punct



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DACIA",  
TÎRGU MUREȘ  
Str. Panseușelor nr. 6  
Tel/Fax: 0365730933  
Email: scgimdacia@yahoo.com  
Web: gimnazialdaciams.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



**Subiectul II-lea (20 puncte)**

- alegerea unui titlu potrivit textului 2 puncte
- respectarea părților unei compuneri 2 puncte
- conținut clar, logic 4 puncte
- folosirea a cel puțin 5 expresii frumoase și sublinierea lor 1p. x 5= 5 puncte
- originalitate, creativitate 4 puncte
- respectarea regulilor de ortografie, de punctuație și de încadrare în pagină. 3 puncte



**CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE  
Clasa a V-a**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50 p. Nu se acordă puncte din oficiu.

**Subiectul I (24 puncte)**

**A. Limba română**

1. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe: 3x1p. =3 puncte
2. Scrierea unor sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvintelor, de ex.: *pădure – codru, necunoscute- neștiute, viteaz- curajos.* 3x1p. = 3 puncte
3. Precizarea corectă a numărului de litere și de sunete din cuvintele:  
*marginea – 8 litere, bunicii – 7 litere, atuncea – 7 litere* 3x0,5p. = 1,5 puncte  
*marginea –8 sunete; bunicii – 6 sunete; atuncea – 6 sunete.* 3x0,5p. =1,5 puncte
4. Scrierea corectă a oricăror trei termeni din câmpul lexical al pădurii 3x1p.=3 puncte
5. Identificarea corectă a trei verbe la modul indicativ 3x0,5p.= 1,5 puncte  
Precizarea corectă a timpului 3x0,5p.= 1,5 puncte

**B. Înțelegerea textului**

1. Transcrierea unui cuvânt/ grup de cuvinte care indică spațiul și timpul acțiunii, de ex.: *în pădure, îndată ce soarele scăpătă.* 2x1,5p.=3 puncte
2. Menționarea a două trăsături care să justifice faptul că fragmentul citat este un text literar, de ex.: prezintă o lume imaginară, limbajul din text este expresiv, scopul textului este de a produce emoții etc. 2x1,5p.= 3 puncte
3. Răspuns corect și complet – 3 puncte/ Răspuns ezitant 1 punct

**Subiectul al II- lea (20 de puncte)**

- formularea unui titlu expresiv ( Formularea expresivă a titlului, în acord cu subiectul textului: 4p.; formularea unui titlu comun, dar în acord cu subiectul: 2p.; formularea unui titlu care nu subliniază un aspect relevant al conținutului: 1p.)
- utilizarea a cel puțin două moduri de expunere diferite ( Utilizarea a două moduri de expunere: 4p.; utilizarea unui singur mod de expunere: 2p.)
- prezentarea unui conținut adecvat cerinței ( conținutul adecvat tipului de text și cerinței formulate: 10p.; conținut parțial adecvat cerinței formulate: 5p.)
- încadrarea în limita de spațiu indicată: 2 p.

**Redactarea întregii lucrări (6 puncte)**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DACIA",  
TÎRGU MUREȘ  
Str. Panseușelor nr. 6  
Tel/Fax: 0365730933  
Email: scgimdacia@yahoo.com  
Web: gimnazialdaciams.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



- unitatea și coerența compoziției – 1p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2p.
- ortografia și punctuația -2p.
- așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea - 1p.



**CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE  
Clasa a VI-a**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50p. Nu se acordă puncte din oficiu.

**Subiectul I (24 de puncte)**

**A. Limba română**

1. Despărțirea corectă în silabe: 3x1p.= 3 puncte
2. Scrierea corectă a sinonimelor, de ex.: *niciodată*= *nicicând*, *se petrecu*= *se întâmplă*,  
*nevoiași*= *sărmani* 3x1p.= 3 puncte
3. Transcrierea corectă a:  
- două cuvinte cu diftong, de ex: *trăia*, *marginea*, *orașului*, etc. 2x1p.= 2 puncte  
- unui cuvânt cu hiat, de ex: *aur* 1p.
4. Construirea corectă a enunțurilor, de ex:  
*Au încărcat fânul în mai multe care.*  
*În vacanță am fost la mare.* 2x1,5p.= 3 puncte
5. Construirea corectă a celor două enunțuri 2x1,5p.= 3 puncte

**B. Înțelegerea textului**

1. Identificarea unui indice de spațiu și a unuia de timp, de ex: *printr-o pădure, odată, într-o zi*, etc.. 2x1,5p.= 3 puncte
2. Identificarea corectă a persoanei (pers. a III-a) și a tipului de narator (narator obiectiv) 2x1,5p.= 3 puncte
3. Răspuns complet și corect 3p./ Răspuns ezitant 1p.

**Subiectul al II-lea (20 de puncte)**

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor; 5p.
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal; 5p.
- prezentarea unui conținut adecvat cerinței; 6p.
- alegerea unui titlu sugestiv, potrivit; 2p.
- încadrarea în limita de spațiu indicată. 2p.

**Redactarea întregii lucrări (6 puncte)**

- unitatea compoziției 1p.
- coerența textului 1p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 1p.
- ortografie 1p.
- punctuație 1p.
- așezarea corectă în pagină, lizibilitate 1p.



**CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE  
Clasa a VII-a**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Punctajul total este de 50 p. Nu se acordă puncte din oficiu.

**Subiectul I(24 de puncte)**

**A. Limba română**

1. Despărțirea corectă în silabe: 3x1p. = 3 puncte
2. Scrierea corectă a sinonimelor, de ex.: *să-și îndrepte*= *să-și îmbunătățească*, *rușine*= *jenă*,  
*inocenții*= *nevinovații* 3x1p. = 3 puncte
3. Precizarea corectă a mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format  
cuvintele: *mei*= *format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale*, *voință*= *format  
prin derivare cu sufix*, *astăzi*= *format prin compunere prin contopire* 3x1p. =3 puncte
4. Construirea corectă a celor două enunțuri pentru evidențierea sensului propriu, respectiv a  
sensului figurat  
2x1,5p. = 3 puncte
5. Răspuns corect și complet 3 p./ Răspuns ezitant 1 p.
6. Construirea a trei propoziții corecte pentru exemplificarea funcțiilor sintactice ale verbului *a  
învăța* 3x0,5p. = 1,5 puncte  
  
3x0,5p. = 1,5 puncte  
Precizarea corectă a funcțiilor sintactice

**B. Înțelegerea textului**

1. Menționarea corectă a genului literar: genul liric-1punct; precizarea corectă a două argumente:  
2x1p.= 2 puncte
2. Explicarea argumentată, pe baza textului, în 3-5 rânduri, a motivului pentru care naratorul a  
rămas corigent la matematică 3 puncte  
Încercarea de explicare a motivului pentru care naratorul a rămas corigent la matematică  
1 punct

**Subiectul al II-lea(20 de puncte)**

- relatarea unei întâmplări petrecute în timpul unei ore de matematică prin: respectarea  
succesiunii logice a faptelor - 8 p.; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor - 6  
p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor - 4 p.
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-  
temporal  
2x2=4 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 4 p.; conținut parțial adecvat – 2 p. 4 puncte
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte 4



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DACIA",  
TÎRGU MUREȘ  
Str. Panseușelor nr. 6  
Tel/Fax: 0365730933  
Email: scgimdacia@yahoo.com  
Web: gimnazialdaciams.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



puncte

**Redactarea întregii lucrări (6 puncte)**

- unitatea compoziției 1p.
- coerența textului 1p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 1p.
- ortografie 1p.
- punctuație 1p.
- așezarea corectă în pagină, lizibilitate 1p.



**CONCURSUL JUDEȚEAN „POEZIA MINȚII”**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**  
**Clasa a VIII-a**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Punctajul total este de 50p. Nu se acordă puncte din oficiu.

**Subiectul I(24 puncte)**

1. Identificarea corectă a valorilor morfologice:

ta-adj.pron. posesiv-0,5p

noi-pron.personal-0,5p

Construirea corectă a enunțului:

Ex. Casa este a ta.(pron.posesiv)- 0,5p

Am haine noi.(adj.propriu-zis) -0,5 p

Precizarea corectă a noilor valori morfologice:

Ex. pron. posesiv – 0,5 p

adj. propriu-zis – 0,5 p

2. Explicarea folosirii cratimei din secvența dată – 3p/ explicarea superficială, ezitantă – 1p

3. Transcrierea corectă a unui vers ce include două mărci diferite ale elului liric, de ex. *De-aș vrea să-ți cânt m-aș poticni afon*, etc. 3 puncte

4. Transcrierea corectă a unei enumerații (ex. *o nebulie și o rază*) și a unui epitet (ex. *gândului curat*) din text. 2x1,5p= 3 puncte

5. Menționarea corectă a genului literar: genul liric-1punct; precizarea corectă a două argumente: 2x1p.= 2 puncte

6. Răspuns corect și complet -3p./Răspuns ezitant-1p.

7. Transcrierea corectă a predicatelor: *aș vrea –PV, să cânt –PV, ai fost o nebulie – PN* 3x1p.= 3 puncte

8. Construirea unei fraze cu două propoziții, din care una este predicativă 3 puncte

Construirea unei fraze cu două propoziții, fără includerea predicativei 1 punct

**Subiectul al II-lea(20 puncte)**

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor 7p.
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal 5p.
- prezentarea unui conținut adecvat cerinței; 6p.
- încadrarea în limita de spațiu indicată. 2p.

**Redactarea întregii lucrări (6 puncte)**

- unitatea compoziției 1p.
- coerența textului 1p.
- registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 1p.





**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DACIA",  
TÎRGU MUREȘ**  
Str. Panseușelor nr. 6  
Tel/Fax: 0365730933  
Email: scgimdacia@yahoo.com  
Web: gimnazniuldaciams.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



- ortografie 1p.
- punctuație 1p.
- așezarea corectă în pagină, lizibilitate 1p.